

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES  
KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO**

Diajukan kepada Pusat Pengembangan PPL dan PKL  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah PPL



Oleh  
**Titin Indrawati**  
**NIM. 12108241085**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL  
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Koordinator serta diketahui oleh Dosen Pembimbing dan Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD Guru Kelas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/ 2016.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri 2 Wates:

Nama : Titin Indrawati  
NIM : 12108241085  
Jurusan/Prodi : PSD/ PGSD  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri 2 Wates mulai tanggal 10 Agustus dan berakhir pada tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada tanggal

12 September 2015

Kulon Progo, 12 September 2015

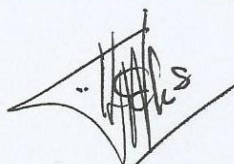
Guru Koordinator



Sukamsinah, S.Pd

NIP 19710502 199108 2 001

Guru Pembimbing



Wiwik Sudaryati, S.Pd.SD

NIP 19580908 198201 2 003

Mengetahui,


Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wates



Nuri Mahayati, S.Pd

NIP 19670417198604 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

NIP 19820425 200501 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri 2 Wates ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/ Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
3. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
4. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
5. Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Nuri Mahayati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Sukamsinah, S.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL di SD Negeri 2 Wates.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY 2015 SD Negeri 2 Wates yang telah bekerja sama dengan baik.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 12 September 2015

Penyusun

Titin Indrawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI ..... iv

DAFTAR TABEL..... v

DAFTAR LAMPIRAN..... vi

ABSTRAK ..... vii

BAB I PENDAHULUAN

    A. Analisis Situasi ..... 1

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL ..... 7

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN

    A. Persiapan ..... 11

    B. Pelaksanaan PPL ..... 13

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 14

BAB II PENUTUP

    A. Kesimpulan ..... 16

    B. Saran ..... 16

DAFTAR PUSTAKA ..... 18

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Kondisi Fisik Bangunan SD Negeri 2 Wates ..... 3

Tabel 2. Data siswa SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016 ..... 4

Tabel 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2015/ 2016..... 4

Tabel 4. Guru Penilai Praktik Pengajaran Terbimbing. ....13

Tabel 5. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar.....14

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing
- Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL
- Lampiran 8. RPP
- Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 10. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 11. Laporan Mingguan
- Lampiran 12. Rekapitulasi Dana

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES  
KECAMATAN WATES KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2015/ 2016**

**Oleh:  
Titin Indrawati  
12108241085  
PGSD/FIP/UNY**

**ABSTRAK**

Program Praktik Pengalaman Lapangan/ Magang III dilaksanakan guna memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. PPL/ Magang III ini dilaksanakan pada semester khusus tahun 2015, dari bulan Agustus sampai September. SD Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi salah satu lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL/ Magang III ini adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah, atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran; dan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL/ Magang III ini adalah kegiatan mengajar dan non mengajar yang dilaksanakan selama 1 bulan, dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Selanjutnya, setelah diadakan observasi maka dilakukan PPL terbimbing atau praktik mengajar terbimbing. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran. Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan yang dialami oleh mahasiswa. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas rendah yang diakibatkan karena kedekatan siswa dan mahasiswa PPL.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/ Magang III dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

#### 1. Riwayat SD Negeri 2 Wates

##### a. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: SD Negeri 2 Wates
Nomor Statistik Sekolah	: 101040401002
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Wates
Desa	: Wates
Jalan dan Nomor	: Jalan Tamtama No. 6A
Kode Pos	: 55611
Telepon	: (0274) 774769
Daerah	: Perkotaan
Status Sekolah	: Negeri
Akreditasi	: A
Tahun Berdirinya	: 1931
Tahun Penegrian	: 1931
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 7 Km
Jarak Ke Pusat Otda	: 0,5 Km
Terletak pada Lintasan	: Provinsi
Organisasi Penyelenggara	: Pemerintah

##### b. Visi dan Misi SD Negeri 2 Wates

###### Visi SD Negeri 2 Wates

”Unggul dalam prestasi, beriman, bertaqwa dan berbudi pekerti luhur.”

###### Misi SD Negeri 2 Wates

- 1) Menciptakan proses pembelajaran yang efektif sehingga potensi dapat berkembang secara optimal.
- 2) Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu dan menyeluruh sesuai dengan potensi siswa.
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut sebagai sumber perilaku sopan santun.



- 4) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif, sesuai dengan perkembangan zaman.
- 5) Mendorong dan memotivasi siswa untuk memiliki kedisiplinan yang tinggi.
- 6) Meningkatkan potensi siswa dalam bidang olah raga dan seni.
- 7) Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.

**c. Lingkungan dan Letak Sekolah**

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Wates
- 3) Kelurahan : Wates
- 4) Jalan : Jalan Tamtama No. 6A

**d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)**

- 1) Kondisi lingkungan aman dan mudah dijangkau.
- 2) Tersedia penerangan listrik, air bersih dan telepon.
- 3) Letak geografis mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal.
- 4) Denah (terlampir)

**2. Permasalahan**

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Terdapat sedikit perbedaan format RPP yang didapat dari perkuliahan dan RPP dari guru SD Negeri 2 Wates. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Kedekatan antara mahasiswa PPL dengan siswa sehingga siswa terkesan kurang serius dalam mengikuti pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL.
- c. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, masih membedakan teman, sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.
- d. Seringkali kesulitan membentuk kelompok saat akan berdiskusi hanya karena alasan tidak suka dengan salah satu teman, sehingga ada siswa yang tidak memiliki kelompok.

**3. Potensi Pembelajaran**

**a. Kondisi Fisik Sekolah**

Langkah awal yang harus dilakukan mahasiswa untuk melaksanakan PPL adalah observasi sekolah baik fisik dan pembelajaran. Hal ini berguna untuk pengetahuan dan menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan. SD Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di Kecamatan Wates. Secara keseluruhan bangunan di

SD Negeri 2 Wates sudah cukup bagus. Di sekolah ini sudah lengkap dilengkapi adanya ruang laboratorium komputer, perpustakaan, kamar mandi siswa, dan UKS. Jika dilihat dari luar kondisi fisik sekolah cukup bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan di SD Negeri 2 Wates pun terjaga. Kondisi ini sangat mendukung untuk melaksanakan proses pembelajaran. Sekolah memiliki lapangan yang cukup ideal untuk tempat pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, olah raga, dan tempat bermain anak saat istirahat.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD Negeri 2 Wates adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 2 Wates

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	3	Cukup
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6	UKS	1	Baik
7	Perpustakaan	1	Baik
8	Laboratorium Komputer	1	Baik
9	Gudang (Ruang peralatan olahraga, penyimpanan media pembelajaran dan penyimpanan peralatan ekstra drum band)	1	Cukup
10	Perpustakaan	1	Baik
11	Lapangan Bermain	1	Baik
12	Kantin	1	Cukup
13	Area Parkir	1	Cukup

**b. Potensi Siswa**

Pada tahun ajaran 2015/2016, SD Negeri 2 Wates mempunyai 199 siswa, terdiri dari 95 siswa laki-laki dan 104 siswa perempuan. Berikut merupakan data jumlah siswa di SD Negeri 2 Wates pada tahun ajaran 2015/2016:

Tabel 2. Data siswa SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	14	14	28
II	15	17	32
III	16	20	36
IV	18	15	33
V	22	17	39
VI	9	22	31
Jumlah	94	105	199

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah 199 siswa dengan jumlah siswa perempuan lebih banyak dari pada siswa laki-laki. Dari keterangan Ibu kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Dengan latar belakang ekonomi yang baik kebutuhan anak yang tidak dapat terpenuhi oleh sekolah, dapat terpenuhi ketika mereka berada di lingkungan keluarga. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik maupun non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang pula siswa SD Negeri 2 Wates pulang dengan membawa juara. Ini terlihat pada banyaknya piala-piala kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa SD Negeri 2 Wates. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang kepala sekolah.

c. **Potensi Guru**

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan.

Tabel 3. Data Guru SD Negeri 2 Wates Tahun Pelajaran 2015/2016

No.	Nama	NIP	Jabatan	Pangkat/ Golongan
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	19670417 198604 2 001	Kepala Sekolah	IV/a
2.	Wiwik Sudaryati, S.Pd	19580908 198201 2 003	Guru Kelas I	IV/a

3.	Sih Maryati, S.Pd.K	19611001 198202 2 004	Guru Agama Kristen	IV/a
4.	Suparmi, S.Pd	19580329 198303 2 002	Guru Kelas V	IV/a
5.	Fatkiyah, S.Pd.I	19661108 198509 2 002	Guru Agama Islam	IV/a
6.	Sukamsinah, S.Pd	19710502 199108 2 001	Guru Kelas VI	IV/a
7.	Juzanah, S.Pd	19690625 200312 2 003	Guru Kelas III	III/a
8.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	19880506 200903 2 002	Guru Kelas IV	III/a
9.	Murgiyati, S.Ag	19650921 200003 2 003	Guru Agama Katolik	III/c
10.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas	19690902 200012 2 002	Guru Penjas	III/c
11.	Timur Irianti, S.Ip	-	Guru Pramuka	-
12.	Rr. Ari	-	Guru B. Inggris	-
13.	Suyanto	-	Guru Pramuka	-
14.	Saring	19651130 198912 1 001	Penjaga	II/a

Potensi yang dimiliki oleh guru sudah baik. Sebagian besar guru telah menempuh pendidikan strata 1. Guru-guru mampu mengelola kelas dengan baik sehingga siswa memperhatikan pelajaran dengan baik pula. Potensi ini masih bisa dikembangkan misalnya dalam penggunaan media pembelajaran yang lebih efektif dan meningkatkan ketrampilan penggunaan teknologi masa kini yang dapat mendukung proses pembelajaran.

#### **d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran**

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang ada di SD Negeri 2 Wates sudah baik. Papan tulis yang digunakan keseluruhannya adalah papan tulis kapur. Keadaan meja dan kursi masih bagus dan terawat. Di setiap ruangan kelas terdapat almari yang digunakan untuk meletakkan buku-buku mata pelajaran maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti

gambar dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas terdapat hasil karya siswa yang dipajang. Fasilitas-fasilitas lain yang mendukung di antaranya sebagai berikut:

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah nyaman bagi siswa terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.

2) Laboratorium

Laboratorium di SD Negeri 2 Wates yaitu laboratorium komputer yang digunakan untuk menunjang pembelajaran TIK yang berguna untuk membekali siswa agar memiliki keterampilan di bidang teknologi.

3) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri 2 Wates diantaranya pramuka, seni tari, membatik, komputer, dan *drum band*.

4) Fasilitas UKS

Secara umum ruangan UKS sudah dimanfaatkan dengan baik.

5) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk soft file dan hard file. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun.

6) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 2 Wates sudah baik. Sekolah bersih dan nyaman, juga diberlakukan denda bagi siswa yang membuang sampah sembarangan. Hal tersebut bertujuan agar siswa memiliki kesadaran yang tinggi terhadap kebersihan dan kesehatan lingkungan.

7) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas/ tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain. Siswa menaati tata tertib sekolah dengan baik, seperti datang tepat waktu, berpakaian rapi, mengikuti kegiatan dengan baik, dan sebagainya. Selain itu, siswa SD Negeri 2 Wates berbaur antara kelas yang satu dengan yang lain.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Program Praktik Lapangan/Magang III terdiri dari 2 kegiatan yaitu mengajar dan non mengajar.

#### **a. Kegiatan Mengajar**

Kegiatan mengajar mahasiswa PPL/Magang III merupakan mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing yaitu latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 6 kali kesempatan untuk mengajar terbimbing di 5 kelas, yaitu kelas rendah dan kelas tinggi.

#### **b. Kegiatan Non Mengajar**

Kegiatan non mengajar seperti melaksanakan kegiatan administrasi guru, pendampingan belajar, pendampingan lomba, ekstra kurikuler dan upacara.

### **2. Rancangan Kegiatan PPL**

#### **a. Praktik Pengalaman Lapangan**

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

##### **1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi**

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada bulan Februari. Penyerahan ini dilakukan di SD Negeri 2 Wates dihadiri oleh 13 mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah, serta guru-guru SD Negeri 2 Wates.

##### **2) Observasi dan Orientasi**

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari sampai dengan April 2015. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui

pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil microteaching*, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

### 3) Praktik *Microteaching*

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 10 mahasiswa dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik *microteaching* dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas rendah maupun kelas tinggi.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan pada praktikan.

- 4) Praktik Real Pupil Microteaching
  - a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran terbatas dengan bimbingan oleh guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing sesuai materi yang diberikan.
  - b. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 1-2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran dibimbing guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing.
  - c. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas atau guru pamong dan dosen pembimbing memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.
- 5) Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL ini meliputi 2 tahap, yaitu:

  - a. Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar yaitu mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas rendah dan kelas tinggi, sehingga setiap mahasiswa dapat memasuki kelas I-V.
  - b. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali yaitu di kelas rendah dan kelas tinggi.
- 6) Evaluasi Praktik Mengajar

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

  - a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
  - b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan teman satu kelompok).
- 7) Penyusunan laporan

Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.



8) Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri 2 Wates dilaksanakan pada tanggal 14 september 2015 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 10 Agustus 2015 – 12 September 2015. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

##### **1. Pembekalan PPL I (Pembekalan Micro Teaching)**

Pembekalan PPL I (Micro Teaching) dilakukan di Kampus Wates. Materi yang disampaikan yaitu terkait langkah-langkah yang harus ditempuh dalam melakukan kegiatan PPL 1 atau micro teaching serta membahas keterampilan-keterampilan dasar mengajar yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun calon guru. Kegiatan pembekalan micro teaching diikuti oleh seluruh mahasiswa PGSD Kampus Wates. Mahasiswa wajib mengikuti kegiatan pembekalan dari awal sampai akhir.

##### **2. Observasi**

Kegiatan bertujuan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari keadaan fisik maupun non fisik. Aspek fisik misalnya sarana dan prasarana yang terdapat di SD Negeri 2 Wates, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

##### **3. Pengajaran Mikro (Micro Teaching)**

Pelaksanaan pengajaran mikro dilaksanakan di program studi masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro dan dikoordinasi oleh seorang koordinator pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester enam.

Dalam pelaksanaan praktek pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan menggunakan media dan alat pembelajaran, keterampilan menyusun skenario pembelajaran, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan membimbing diskusi, keterampilan mengelola kelas, keterampilan bertanya, dan keterampilan mengevaluasi.

Mahasiswa melakukan kegiatan pengajaran mikro secara berkelompok yang terdiri dari 10 mahasiswa dan dibimbing dan dimonitor satu dosen pembimbing. Setiap mahasiswa melakukan praktik pengajaran mikro dengan

menggunakan metode dan pendekatan yang bervariasi. Minimal mengajar 6 kali. Penilaian terhadap pengajaran mikro dilakukan oleh dosen pembimbing, nilai pengajaran mikro minimal adalah B. Mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari B, tidak diperkenankan mengikuti PPL/ Magang III.

#### 4. Pembekalan PPL/ Magang III

Pembekalan PPL dilakukan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNY. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengikuti pembekalan PPL/ Magang III dari awal sampai akhir. Pelaksanaan pembekalan PPL dilakukan oleh Tim dari UPPL.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta apa yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun ke lapangan.

#### 5. Koordinasi Persiapan Mengajar

Pengajaran yang baik perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan matang diharapkan mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- a. Menyusun jadwal mengajar. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar adalah kelas I – V.
- b. Konsultasi dengan guru kelas atau guru pamong untuk menentukan jadwal mengajar.
- c. Konsultasi materi yang akan diajarkan kepada guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing.
- d. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- e. Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- f. Setiap mahasiswa praktik mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan (jadwal mengajar terlampir).

**B. Pelaksanaan PPL/ Magang III**

Pelaksanaan PPL/ Magang III ditentukan oleh universitas, yaitu dimulai dari 10 Agustus – 12 September 2015. Pelaksanaan PPL memiliki beberapa tahapan, adapun tahapan dalam PPL meliputi praktik mengajar yang terdiri dari praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik. Praktik mengajar terbimbing minimal 4 kali. Sedangkan ujian dilakukan 2 kali. Adapun pelaksanaan PPL/ Magang III di SD Negeri 2 Wates adalah sebagai berikut :

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

Tabel 4. Guru Penilai Praktik Pengajaran Terbimbing

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 19 Agustus 2015	V	<b>IPA</b> Kandungan Zat dalam Makanan Bergizi	Suparmi, S.Pd
2	Kamis. 20 Agustus 2015	II	<b>Bahasa Indonesia</b> 1. Membuat Pertanyaan 2. Membaca Lancar 3. Melengkapi Cerita Sederhana	Sriharyati, S.Pd
3	Sabtu, 22 Agustus 2015	IV	<b>IPA</b> Lidah (Indera Pengecap)	Wahyu Ramadhani S.Pd
4	Kamis, 27 Agustus 2015	III	<b>Matematika</b> Mengubah Bentuk Perkalian menjadi Pembagian dan Mengubah Bentuk Pembagian menjadi Perkalian	Juzanah, S.Pd

2. Ujian Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mahasiswa dalam mengajar, ujian dilakukan oleh setiap praktikan sebanyak 2 kali, yaitu praktik mengajar untuk kelas rendah dan praktik mengajar untuk kelas tinggi.

Tabel 5. Guru Penilai Ujian Praktik Mengajar

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 02 September 2015	V	<b>IPA</b> Peredaran Darah Manusia (Perbedaan Peredaran Darah Kecil dan Peredaran Darah Besar)	Suparmi, S.Pd
2	Jum'at, 04 September 2015	I	<b>Matematika</b> Soal Cerita Penjumlahan sampai 20	Wiwik Sudaryati, S.Pd

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada kegiatan PPL/ Magang III ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berharga. Baik pengalaman dalam menrencanakan pembelajaran, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, sampai melakukan penilaian. Mahasiswa dapat mengalami sendiri bahwa menjadi seorang guru itu tidaklah mudah. Guru tidak hanya cukup menguasai materi dan metode pembelajaran saja tetapi seorang guru harus dapat mengelola kelas dengan baik.

Pengelolaan kelas seringkali menimbulkan suatu permasalahan karena melibatkan seluruh anggota kelas yang mempunyai karakter yang berbeda-beda. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat, dan tepat. Selain itu, diperlukan pula kedekatan antara guru dengan siswa untuk mengetahui karakter siswa yang berbeda-beda sehingga akan membantu guru dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran.

Dalam pelaksanaan PPL/ Magang III ini, mahasiswa masih belum dapat berperan dengan baik dan sempurna dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim dan seluruh anggota sekolah untuk kesempurnaan dan kelancaran pembelajaran.

Dengan hal itu mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang.

## 2. Hambatan

Kegiatan PPL/ Magang III tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

- a. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan bermain sendiri. Terlebih di kelas rendah yang siswanya sangat aktif, tidak jarang mereka berlari-lari di dalam kelas ketika pelajaran sedang berlangsung.
- b. Kesulitan dalam membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen, Siswa laki-laki kebanyakan enggan satu kelompok dengan siswa perempuan dan sebaliknya siswa perempuan lebih memilih sekelompok dengan siswa perempuan.
- c. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Apabila siswa tetap tidak memperhatikan, mahasiswa memberikan pertanyaan terkait materi yang sedang dipelajari.
- b. Membagi kelompok sesuai tempat duduk misalnya depan belakang, atau samping kanan dan samping kiri.
- c. Jika konsentrasi siswa mulai teralihkan, maka mahasiswa berusaha mengembalikan konsentrasi siswa terhadap pelajaran misalnya dengan melakukan tepuk satu, tepuk dua, tepuk tiga dan seterusnya.
- d. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap tegas dan bijaksana.

## 3. Refleksi

Kegiatan PPL/ Magang III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL/ Magang III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/ Magang III di SD Negeri 2 Wates berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, dan siswa.

Manfaat yang didapatkan selama melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri 2 Wates adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri 2 Wates merupakan bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya.

#### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III yang dilakukan di SD Negeri 2 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

##### **1. Mahasiswa**

- a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- b. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- c. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- d. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- e. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- f. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai

##### **2. Pihak sekolah**

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.



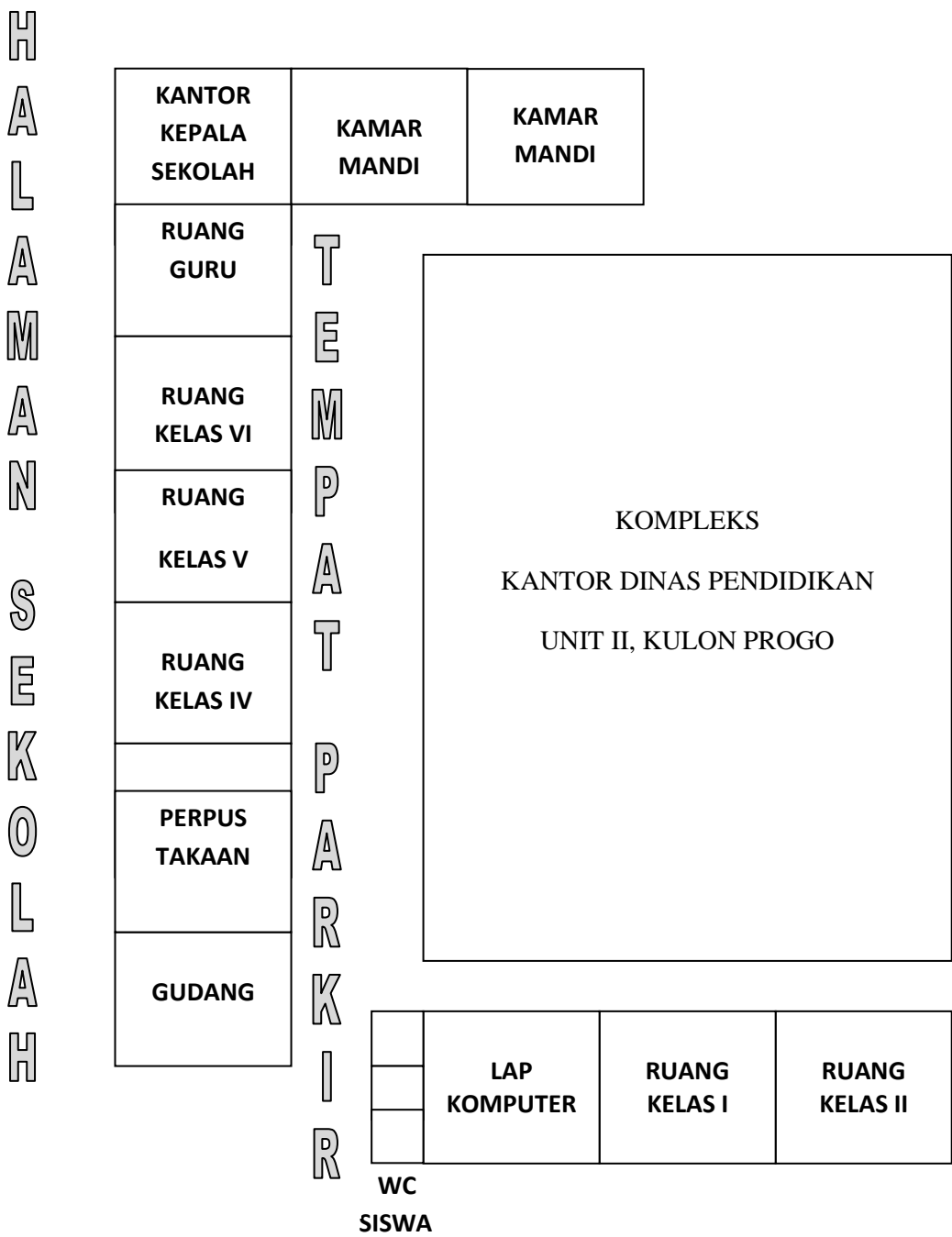
## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Yogyakarta: UNY.

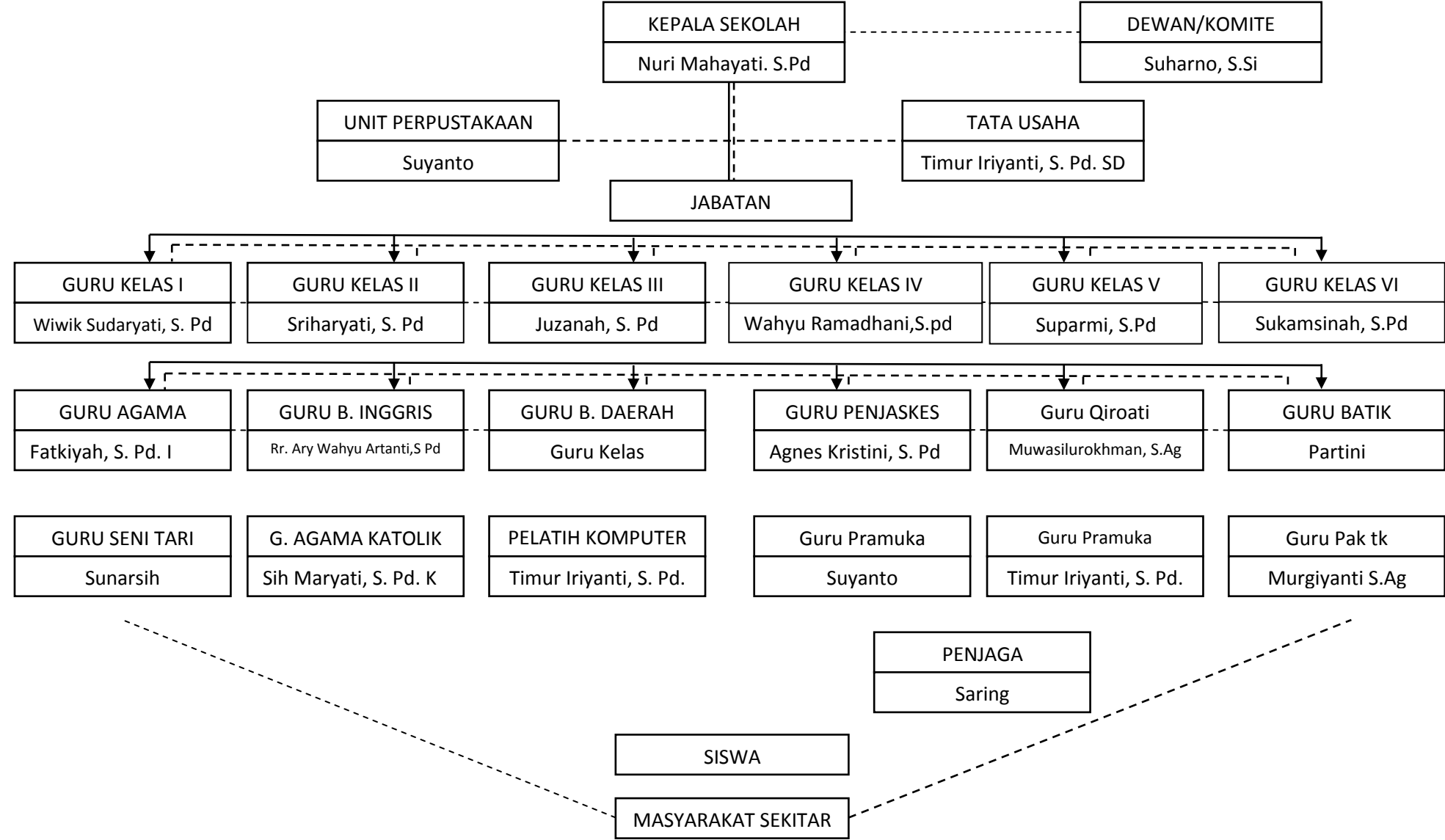
**LAMPIRAN**

DENAH SD NEGERI 2 WATES  
TAHUN 2015/ 2016



Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates

**BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI 2 WATES**



Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wates

DATA GURU DAN KARYAWAN SD N 2 WATES

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a
2.	Sukamsinah, S.Pd	Guru Kelas VI	PNS	IV/a
3.	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a
4.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/a
5.	Juzanah, S.Pd	Guru Kelas III	PNS	III/a
6.	Sriharyati,S.Pd	Guru Kelas II	PNS	IV/a
7.	Wiwik Sudaryati,S.Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a
8.	Agnes Kristini,S.Pd.Jas	Guru Penjas	PNS	III/c
9.	Timur Irianti,S.Pd	Administrasi	-	-
10	Fatkiyah,S.Pd.I	Guru agama Islam	PNS	IV/a
11.	Sih Maryati,S.Pd.K	Guru Agama Kristen	PNS	IV/ a
12.	Rr.Ari	Guru Bahasa Inggris	Guru Honor Sekolah	-
13.	Suyanto	Guru Pramuka		-
14.	Saring	Penjaga Sekolah	PNS	II/a

Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates

DATA SISWA KELAS I

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3639	AFIFAH EXNA MAYSELLA	P
2	3640	AHMAD ZAINAL ARDLI	L
3	3641	ANDHIKA PUTRA PRATAMA	L
4	3642	ANNAS FADHILA YUDHA PRADITYA	L
5	3643	BERLIANA MOZZA AGUSTYAN	P
6	3644	CAHYO WIDO SUBEKTI	L
7	3645	CESA RESTA SAPUTRA	L
8	3646	DAFFA RIZKY NUGRAHA	L
9	3647	DIQRA TABINA REGITA CAHYANI	P
10	3648	FACHRY ILHAM NANDA PRADANA	L
11	3649	HAFINZA AMELIA SHELLY HAYUDINA	P
12	3650	HAIDAR PRATAMA ASKAN ZIDANE	L
13	3651	KAILA DINDA RARA SAFITRI	P
14	3652	LUTHFI ARYA ARDIANSYAH	L
15	3653	MELANI BERLIANA THABINA	P
16	3654	MUHAMMAD FAJRI ZUSTAVA'I	L
17	3655	NAKATA GALANG SETYAWAN	L
18	3656	NAYSILLA LAUTA JEZZA FEBRILIA	P
19	3657	NEO TRISTAN Tiantoro	L
20	3658	NIMASNINA SHINTIA ANGELICA	P
21	3659	RIZQI SOFIA MAJIDA	P
22	3660	SALMA AFIFAH	P
23	3661	SALMA WIDYANINGRUM	P
24	3662	SALSABILA AZZAHRA	P
25	3663	SATRIA RISKI PRATAMA	L
26	3664	SATRIO BAGAS NUR YULIANSYAH	L
27	3665	SHASA ZAHROTUN NISA	P
28	3666	TSABITA DHIYANASYWA AYUNINGYTAS	P

**DATA SISWA KELAS II**

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3605	AFWAN GENTUR HARYOTO	L
2	3606	AHNAF MUHAMMAD AFRIZAL	L
3	3607	ANGGUN CYERLIN ANJANI	P
4	3608	AYU DEWI PRAMESWARI	P
5	3609	BERNADETA EFA KRISTANTO	P
6	3610	DARU PRASETYO PRAYITNO	L
7	3611	DZULFIKAR AHMAD HAIDAR	L
8	3612	EKA NURHIDAYAH	P
9	3613	FATHIKA RUQINAILA ALFIYANA	P
10	3614	FAUSTA WULAN RAMADHANI	P
11	3615	FIRSYA DWI NOSABRINA	P
12	3616	ILHAM ARIF SETIAWAN	L
13	3617	JACKSEN RAHMAT FITRIANSYAH	L
14	3618	MARSCEYLA ARYANI DAVIS	P
15	3619	MAZYONI BUDI SETIAWAN	L
16	3620	MELIANA HUKMA SABBIYA	P
17	3621	MUHAMMAD ALIF FEBRIAN	L
18	3622	MUHAMMAD BUYA HAMKA	L
19	3623	MUHAMMAD HARIT'S BAYAZID	L
20	3624	NANDA RIZKY RAMADHANI	L
21	3625	NUR LATHIFAH	P
22	3626	PUTRI ARDINA VERDIANTI	P
23	3627	SATRIO BINTANG PRAKOSO	L
24	3628	SURYA TRI PAMUNGKAS	L
25	3629	THEOFANNY RURY SETYAWATI	P
26	3630	VESTA OKTANUR MAYA CHICA	P
27	3631	WAHYU NUR YUNITA SARI	P
28	3632	YAFI' TAUFIQURRAHMAN	L
29	3636	ABDUL ROHIM KHOIRUDIN ARBANI	L
30	3637	MEUTYA ANANTA	P
31	3638	SOFIA AZ ZAHRA	P
32	3667	KADEK ANINDYA DAMAYANTI	P

**DATA SISWA KELAS III**

No	NIS	Nama siswa	L/P
1	3567	AFIFA INTAN MEIDYASTHI	P
2	3568	AGUNG SEMBODO	L
3	3569	AIFA DELIANA NOER	P
4	3570	ANGGARIS YOGJANINGASTUTI	P
5	3571	ANNISA AYUANA PUSPASARI	P
6	3572	ASSYFA HAMADAH CHUSNA	P
7	3573	AZAHRA NUR AINI	P
8	3574	CANDRA TRI WIDYANTO	L
9	3575	DIANDRA SETA SATRIA ARENA	L
10	3576	ELLSANIA MUTIARA PANGASTUTI	P
11	3577	FAIQ RIDHA PRASETYA	L
12	3578	HAFIZH IRFAN ROZAKI	L
13	3579	HARDIANI PUTRI KHOLISA	P
14	3580	INDRA FALEN UTOMO	L
15	3581	IWAN SETIAWAN	L
16	3582	LU'AY KENYA KARLISTIANA	P
17	3583	MONA PUTRI MONICA	P
18	3584	MUHAMMAD RIDWAN RIVAI	L
19	3585	NAUFAL ARYA NURUFAJRI	P
20	3586	NEVIN ARTIKA FAIZ	L
21	3587	RAHMAH YUNI ASTUTI	P
22	3588	REGITA FENY RENGGANIS	P
23	3589	ROFIKUL AMIN	L
24	3590	SAIFA AHMAD ALAWIY	L
25	3591	TOSSAN EKSA DANA	L
26	3592	ZHAFIRA SHAFFA TSANIA	P
27	3593	ZIANSA KEANDRA AHSA VATHARD	L
28	3594	GALUH SATRIA DJATI	L
29	3595	ISTIQOMAH IKA WAHYUNI	P
30	3596	CHEVANYA RHEDINA KASIH	P
31	3597	CHELSEA ZABRINA TIFFANI	P
32	3598	CEYSA SHAFa APPRILEILANI A.	P
33	3599	NASHWA AQILA AL-KHALIFI	P
34	3603	IVAN YOGATAMA	L
35	3634	ROZIQ PANGESTU ADIKUSUMA	L
36	3639	SEPTIANA RAMADHANI	P



**DATA SISWA KELAS IV**

<b>NO</b>	<b>Induk</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>L/P</b>
1	3496	BAKOH WIBOWO	L
2	3508	I MADE ANOM	L
3	3527	NOVANTISA ALYA R	P
4	3506	FAJAR RAHMANDITYA	L
5	3553	ADITIYA AHMAD PRAYOGO	L
6	3554	AJI DWI SEPTIAN	L
7	3555	ALFIANTI NURUL AINI	P
8	3556	ANANTA MARSELO PANE	L
9	3557	ANNISA AMALIA HANDAYANI	P
10	3559	BAGASKARA ANDHIKA SAPUTRA	L
11	3560	CITRA RISKI SEJATI	P
12	3561	DESTI MEILANI WULANDARI	P
13	3562	DIANA KUMALA SARI	P
14	3564	ELVANDA YOGIE REZKY HANGGARA	L
15	3565	ERVAN DWI SAPUTRA	L
16	3567	HANIFAH	P
17	3568	ILLIYYIN SYIFA NURHALIZAH SUROTO	P
18	3569	IQBAL NURWAHYU LUTFIANTORO	L
19	3570	JANUAR BIMA PAMUNGKAS	L
20	3571	KARINA DAMA YORA	P
21	3572	MIFTAKHUL HANIFAH ARDITA	P
22	3573	MUHAMMAD BAGAS MUNIRUL IKHSAN	L
23	3574	NAURA ZHARIFAH BEANSA	P
24	3575	RAMANDA NAILA ZHAFIRAH	P
25	3576	RIDO ARYA SAPUTRA	L
26	3577	RONALD FA'IZ ABDUL HAFIDZ	L
27	3579	SAMUEL DUDDY	L
28	3580	SANDRA DEWI SURYANINGTYAS	P
29	3581	SEKARTAJI WULAN MALLONGI	P
30	3582	SIFA NUR MUHAMMAD	L
31	3584	YOGA RISKI PRATAMA	L
32	3600	CANDRA KURNIA WICAKSANA	L
33	3635	DHIA SYARAFANA MUTHMAINAH	P

**DATA SISWA KELAS V**

<b>NO</b>	<b>INDUK</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	3491	ARIEL DIANDRA BINTANG S	L
2	3456	DANANG WIDI SAPUTRO	L
3	3450	ALYA KUSUMA FADILAH	P
4	3458	DIMAS ARYAKURNIAWAN	L
5	3467	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L
6	3530	KINONG ERARIAN	L
7	3448	ADY SETYAWAN	L
8	3492	ADISTI HUSNI MEIDITA	P
9	3493	ANISA NIA VERAYANTI	P
10	3494	ARDENA YUSUF F	L
11	3495	ATIKA AMALIA D	P
12	3497	BIMA YUDHA DWI	L
13	3498	DAVINO NATHAN PUTRA	L
14	3499	DIMAS ARYA S	L
15	3500	DIVINA RISA MAHARANI	P
16	3501	EKYAN NURMALITA A	P
17	3502	ELVANDO NANDA SAPUTRA	L
18	3504	FADILLAH IQBAL ARJANTO	L
19	3505	FAIRUZ AHMAD DZAKY	L
20	3507	GADING SATRIATAMA	L
21	3509	JULIAN SATRIA W	L
22	3510	MATIN DEWANTARA	L
23	3511	MECYLIA YUNI ASTUTI	P
24	3512	SALSA YUNI PRAWESTRI	P
25	3513	SATRIO HERLAMBAANG	L
26	3514	SELVI GUSTIYANI	P
27	3515	SRI WENING	P
28	3516	TIARA DEWI	P
29	3517	VADESTWO DYTA VERNANDA	L
30	3518	VERI EKO RAHMADI	L
31	3519	YULIATI PUJI LESTARI	P
32	3520	ALEXSANDER YUDHA PRASETYA	L
33	3523	DAVID VONDRA	L
34	3524	DWI HARYANTI	P
35	3525	IQBAL RAIHAN ZAKY	L
36	3526	KARINA SALSABILA WULAN W	P
37	3529	SALSABILA BATRISIYA	P
38	3531	RAFINA SHABRY SYABILA	P
39	3585	NUR SABRIA NIMAS HERNANDA	P

**DATA SISWA KELAS VI**

<b>NO</b>	<b>INDUK</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>
1	3411	DISTA PUSPITA PURNOMO	P
2	3417	ISNA DIAH RUMEKTI	P
3	3435	VIA AYU FADILATUL JANAH	P
4	3451	ANDIKA BUDI PRASETYO	L
5	3452	BAGAS ADIPRATAMA	L
6	3457	DIAN SEPTI AZIZAH	P
7	3459	DIMAS BAYU ATMOJO	L
8	3460	EMILIA PUTRI DANIASARI	P
9	3461	FAIZZA RESPATI PUTRI	P
10	3462	FITRI AULIA NAFT'AH	P
11	3463	IKHSAN DWI YULIANSYAH	L
12	3464	OKTAVIA NUGRAHENI	P
13	3465	PUTRI WAHYU NURHAYATI	P
14	3466	RAFLI RAMADHAN	L
15	3469	SINDY DWI LESTARI	P
16	3470	SUHERMAN	L
17	3471	TARISHA NURUL RAFIQAH	P
18	3472	TRI YUNI PAMUNGKAS	P
19	3473	VIKO RIVANESTA	L
20	3474	WAHYU PUTRI K.	P
21	3476	ADORA HERU ISNANDA	P
22	3477	CANTI MAYUNGI	P
23	3478	DESINTA AULIYA ARSA	P
24	3479	DESTIANA AYU NINGTIAS	P
25	3481	GHEA NAVALI WIHATMA	P
26	3482	MUHAMAD FADHIL ATHAYA	L
27	3483	VIKA MEILANI EKHSA PUTRI	P
28	3585	FARAH SALSABILA RAHMA	P
29	3601	AULIA DEWI PRAMITHA	P
30	3604	PAULINA MURTININGRUM	P
31	3633	FAADILAH SAID MARITZA SUSILO	L

Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates

JADWAL PELAJARAN SD NEGERI 2 WATES TAHUN PELAJARAN 2015/2016

KL	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
I	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	B.Indo	Penjaskes	Matematika	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	Matematika	B.Indo	Penjaskes	Matematika	P. Agama
	08.10 – 08.45	Matematika	PKn	IPS	Penjaskes	B.Jawa	B.Indo
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	B.Indo	PKn	IPS	Penjaskes	B.Jawa	B.Indo
	09.40 – 10.15	B.Indo	P. Agama	SBK	IPA	PT (B.Jawa)	PT (B Indo)
	10.15 – 10.50	IPA	SBK	SBK	IPA	PT(Mat)	PT(P. Agama)
		PT(IPA)	PT(PKn/IPS)	PT(SBK)	PT(Penjas)		
II	07.00 – 07.35	Upacara	P. Agama	Penjaskes	B.Indo	Matematika	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	P. Agama	Penjaskes	B.Indo	Matematika	Matematika
	08.10 – 08.45	Matematika	PKn	Penjaskes	B.Indo	B.Indo	Matematika
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	B.Indo	PKn	Penjaskes	P. Agama	B.Indo	B.Jawa
	09.40 – 10.15	IPA	IPS	SBK	IPA	PT(Mat)	B.Jawa
	10.15 – 10.50	IPA	IPS	SBK	SBK	PT(B Indo)	PT (B. Jawa)
		PT(IPA)	PT(PKn/IPS)	PT(Penjas)	PT(Agama)		PT(SBK)
III	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	IPA	P. Agama	Mat	Senam
	07.35 – 08.10	P. Agama	Penjaskes	IPA	P. Agama	Mat	IPA
	08.10 – 08.45	P. Agama	Penjaskes	B.Jawa	Mat	B.Indo	IPA
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Mat	Penjaskes	B.Jawa	Mat	B.Indo	SBK
	09.40 – 10.15	Mat	IPS	SBK	B.Indo	PT (Mat)	SBK
	10.15 – 10.50	PKn	IPS	SBK	B.Indo	PT (B.Indo)	PT (IPA)
	10.50 – 11 -10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	PKn	B.Indo	IPS	PT (Agama)	-	PT (SBK)
		PT (Pkn/IPS)	PT (Penjas)	PT (B.Jawa)			
IV	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	IPA	Mat	Penjaskes	Senam
	07.35 – 08.10	B.Indo	Mat	IPA	Mat	Penjaskes	IPA
	08.10 – 08.45	B.Indo	B. Indo	IPS	PKn	Penjaskes	IPA
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	P. Agama	IPS	Mat	PKn	Penjaskes	B.Ingggris
	09.40 – 10.15	P. Agama	IPS	Mat	SBK	P. Agama	B.Ingggris
	10.15 – 10 .50	B.jawa	SBK	B.Indo	SBK	P. Agama	PT(IPA)
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	B.Jawa	SBK	B.Indo	PT(Mat)		PT(Penjas)
		PT (B.Jawa)	PT (B.Indo)	PT(IPS/PKn)	PT(SBK)		PT( P. Agama)
V	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	IPA	Mat	B.Ingggris	Senam
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Mat	IPA	Mat	B.Ingggris	Mat
	08.10 – 08.45	Penjaskes	B.Indo	B.Indo	IPS	B.Indo	Mat
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Penjaskes	IPA	B.Indo	IPS	B.Indo	B.Jawa
	09.40 – 10.15	Penjaskes	IPA	SBK	IPS	SBK	B.Jawa
	10.15 – 10 .50	PKn	P. Agama	SBK	P. Agama	SBK	PT(Mat)
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	PKn	P. Agama	PT( IPA)	P. Agama		PT(B.Jawa)
		PT(Penjas)	PT( P. Agama)	PT(B.Indo)	PT(PKn/IPS)		PT(SBK)
VI	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	Mat	B.Indo	P. Agama	Senam
	07.35 – 08.10	Mat	Mat	Mat	B.Indo	P. Agama	Penjaskes
	08.10 – 08.45	Mat	B.Indo	IPA	B.Jawa	IPA	Penjaskes
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	IPS	PKn	IPA	B.Jawa	IPA	Penjaskes
	09.40 – 10.15	IPS	PKn	B.Indo	SBK	IPS	Penjaskes
	10.15 – 10 .50	P. Agama	SBK	B.Indo	SBK	PT(P. Agama)	B.Ingggris
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	P. Agama	SBK	PT(IPA)	PT(B. Jawa)		B.Ingggris
		PT (IPS/Pkn)	PT (B. Indo)	PT(Mat)	PT(SBK)		PT (Penjas)

Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing

JADWAL PPL TERBIMBING

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Damar Retnaningsih	Sabtu, 15 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Sabtu, 22 Agustus 2015	I
	Senin, 24 Agustus 2015	IV
Sukowati	Sabtu, 15 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	V
	Sabtu, 22 Agustus 2015	III
	Sabtu, 29 Agustus 2015	IV
Hanifah Mustikasari	Sabtu, 15 Agustus 2015	V
	Kamis, 20 Agustus 2015	III
	Senin, 24 Agustus 2015	II
	Kamis, 27 Agustus 2015	IV
Retno Wiranti	Selasa, 18 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	V
	Jumat, 28 Agustus 2015	III
Agung Riyadi	Selasa, 18 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	V
	Senin, 24 Agustus 2015	III
	Jumat, 28 Agustus 2015	I
Reny Dwi Wahyuni	Selasa, 18 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	II
	Senin, 24 Agustus 2015	I
	Jumat, 28 Agustus 2015	IV
Setiyoko	Selasa, 18 Agustus 2015	IV
	Jumat, 21 Agustus 2015	II
	Senin, 24 Agustus 2015	I
	Sabtu, 29 Agustus 2015	V
Sarah Atikah Tsamarah	Selasa, 18 Agustus 2015	V
	Senin, 24 Agustus 2015	II
	Sabtu, 22 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	III
Evi Dwi Primasari	Rabu, 19 Agustus 2015	II
	Kamis, 20 Agustus 2015	III
	Kamis, 27 Agustus 201	V
	Sabtu, 29 Agustus 201	IV
Titin Indrawati	Rabu, 19 Agustus 2015	V
	Kamis, 20 Agustus 2015	II
	Sabtu, 22 Agustus 2015	IV
	Kamis, 27 Agustus 2015	III

Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL

JADWAL UJIAN PPL

Nama Mahasiswa	Hari/Tanggal	Kelas
Damar Retnaningsih	Kamis, 3 September 2015	II
	Sabtu, 5 September 2015	V
Sukowati	Rabu, 2 September 2015	III
	Jumat, 4 September 2015	V
Hanifah	Selasa, 1 September 2015	I
	Kamis, 3 September 2015	IV
Retno Wiranti	Selasa, 1 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	II
Agung Riyadi	Selasa, 1 September 2015	I
	Sabtu, 5 September 2015	IV
Reny Dwi Wahyuni	Rabu, 2 September 2015	IV
	Jumat, 4 September 2015	III
Setiyoko	Rabu, 2 September 2015	IV
	Sabtu, 5 September 2015	III
Sarah Atikah Tsamarah	Rabu, 2 September 2015	II
	Jumat, 4 September 2015	IV
Evi Dwi Primasari	Selasa, 1 September 2015	II
	Jumat, 4 September 2015	V
Titin Indrawati	Rabu, 2 September 2015	V
	Jumat, 4 September 2015	I

## Lampiran 8. RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wates  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
Kelas/ Semester : IV (Empat)/ I (Satu)  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit  
Hari, Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2015

#### A. STANDAR KOMPETENSI

1. Memahami hubungan antara struktur tubuh manusia dengan fungsinya serta pemeliharaannya.

#### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dan fungsinya.

#### C. INDIKATOR

- 1.3.1 Mengidentifikasi kepekaan bagian-bagian lidah terhadap rasa tertentu.
- 1.3.2 Menguji kepekaan bagian-bagian lidah terhadap rasa tertentu.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kepekaan bagian-bagian lidah terhadap rasa tertentu dengan tepat.
2. Melalui kegiatan percobaan, siswa dapat menguji kepekaan bagian-bagian lidah terhadap rasa tertentu.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

Lidah (Indera Pengecap)

#### F. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

1. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, eksperimen, ceramah
2. Pendekatan Pembelajaran : *Student Center*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<p>a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.</p> <p>b. Salah satu siswa memimpin berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>c. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</p> <p>d. Guru melakukan apersepsi.</p> <p>e. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari bersama yaitu lidah sebagai indera pengecap.</p> <p>f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	5 Menit
Kegiatan Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <p>a. Guru menunjukkan media berupa peta lidah.</p> <p>b. Guru memberikan penjelasan mengenai bagian-bagian lidah.</p> <p>c. Guru memberikan penjelasan mengenai cara kerja lidah.</p> <p>d. Guru memberikan penjelasan mengenai cara merawat kesehatan lidah.</p> <p><i>Elaborasi</i></p> <p>a. Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 4 siswa.</p> <p>b. Siswa mengambil LKS, alat dan bahan yang digunakan untuk melakukan percobaan.</p> <p>c. Siswa melakukan percobaan yaitu menguji kepekaan lidah terhadap rangsang.</p> <p>d. Siswa mengerjakan LKS hasil uji kepekaan lidah terhadap rangsang.</p>	60 Menit



	<p>e. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>a. Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru tentang hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>b. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> <p>c. Siswa bersama guru membahas soal evaluasi.</p>	
<b>Kegiatan Akhir</b>	<p>a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang apa yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru memberikan tugas lanjutan kepada siswa.</p> <p>c. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p> <p>d. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	<b>5 Menit</b>

**H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- 1. Sumber Belajar:
  - a. Silabus Kelas IV SD
  - b. Buku
    - 1) Haryanto. 2004. *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
    - 2) Retno Hastuti dan Wigati Hadi Omegawati. 2010. *Buku Panduan Pendidik Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/ MI Kelas IV*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- 2. Media Pembelajaran
  - a. Peta Lidah
  - b. Alat dan bahan percobaan (air gula, kopi kental, air garam, air jeruk nipis)

## **I. PENILAIAN**

### **1. Prosedur Penilaian**

#### **a. Penilaian Proses**

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

#### **b. Penilaian Hasil Belajar**

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis.

### **2. Instrumen Penilaian**

#### **a. Penilaian Proses**

➤ Penilaian Kinerja

#### **b. Penilaian Hasil Belajar**

➤ Tes Tertulis

### **3. Kriteria Ketuntasan**

Siswa dapat dikatakan tuntas apabila mencapai nilai ketuntasan minimal (KKM) 75.

Kulon Progo, 22 Agustus 2015

Mengetahui,  
Guru Kelas IV



Wahyu Ramadhani, S.Pd

NIP. 19880506 200903 2 002

Praktikan



Titin Indrawati

NIM. 12108241085

## **Lampiran Materi**

### **Lidah (Indera Pengecap)**

#### **a. Bagian-Bagian Lidah**

Pada permukaan lidah terdapat bintil-bintil. Bintil-bintil tersebut disebut papila. Pada papila terdapat ujung-ujung saraf pengecap. Lidah memiliki beberapa fungsi, yaitu:

- 1) Sebagai indera pengecap.
- 2) Membantu mengunyah dan menelan makanan.
- 3) Membantu berbicara

Bagian-bagian lidah terbagi berdasarkan kepekaannya terhadap rasa

- 1) Ujung lidah, peka terhadap rasa manis.
- 2) Samping lidah bagian depan, peka terhadap rasa asin.
- 3) Samping lidah bagian belakang, peka terhadap rasa asam.
- 4) Pangkal lidah, peka terhadap rasa pahit.

#### **b. Cara Kerja Lidah**

Makanan atau minuman yang masuk ke dalam mulut memberi rangsangan ke ujung-ujung saraf pengecap. Rangsangan dari makanan tersebut kemudian diteruskan ke otak. Dengan demikian, kita dapat mengecap (merasakan) makanan atau minuman itu.

Selain sebagai indera pengecap, lidah juga berfungsi sebagai alat bicara dan pengatur letak makanan. Perpaduan gerakan lidah, bibir, langit-langit mulut, dan gigi menghasilkan berbagai macam bunyi. Ucapkan huruf C, L, N, R, S, T dan Z. Bagaimana keadaan lidah pada saat huruf-huruf itu diucapkan?

Lidah mengatur letak makanan pada saat sedang dikunyah. Setelah itu, lidah akan mendorong makanan masuk ke kerongkongan.

#### **c. Kepekaan Lidah**

Kepekaan lidah para ahli masak atau koki handal sungguh luar biasa. Mereka mampu mengetahui kekurangan rasa makanan dengan cara mencicip. Setelah mereka mengetahui kekurangan rasa makanan, mereka segera menambahkan bahan yang dibutuhkan. Misalnya, jika rasa makanan kurang asin, maka harus ditambahkan garam pada masakan.

#### **d. Merawat Kesehatan Lidah**

Penyakit yang biasanya menyerang lidah adalah sariawan. Sariawan mengakibatkan lidah memerah dan tampak terluka. Penyakit ini cukup mengganggu karena menimbulkan rasa sakit pada saat kita menggerakkan lidah untuk mengunyah dan berbicara. Akibatnya, kita tidak dapat menikmati makanan

dan sulit berbicara dengan jelas. Penyakit ini dapat dicegah dan disembuhkan dengan mengonsumsi vitamin C. Lidah harus dirawat dengan benar agar dapat berfungsi dengan baik caranya yaitu:

- 1) Hindari makanan yang terlalu panas atau terlalu dingin. Makanan yang terlalu panas atau terlalu dingin dapat merusak papila. Jika papila rusak, lidah tidak dapat merasakan lezatnya makanan dengan baik.
- 2) Gunakan sikat gigi yang bersih dan lembut. Sikat gigi yang kasar dan kotor dapat melukai lidah dan gusi. Luka ini dapat menimbulkan sariawan yang parah jika saat itu tubuh kita juga kekurangan vitamin C.

## **Lembar Kerja Siswa**

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

3.

2.

4.

### **Menguji Kepekaan Bagian-Bagian Lidah terhadap Rasa Tertentu**

#### **A. Tujuan**

Menentukan kepekaan bagian-bagian lidah terhadap rasa tertentu.

#### **B. Alat dan Bahan**

1. Air gula
2. Air garam
3. Air jeruk nipis
4. Kopi kental tanpa gula
5. Kapas

#### **C. Langkah Kerja**

1. Celupkan kapas ke dalam air gula, kemudian tempelkan kapas tersebut di seluruh permukaan lidah!
2. Perhatikan bagian lidah yang mengecap rasa manis!
3. Berkumurlah dengan air beberapa kali!
4. Ulangi dengan larutan-larutan lainnya secara bergantian!
5. Perhatikan bagian-bagian lidah yang mengecap rasa asin, asam, dan pahit!
6. Gambarlah bentuk lidah!
7. Tunjukkan bagian lidah berdasarkan kepekaannya terhadap rasa tertentu.
8. Buatlah kesimpulan dari kegiatan ini!

### Soal Evaluasi

Nama :

No. Absen :

**I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!**

1. Kita dapat mengecap rasa suatu makanan menggunakan ...
  - a. Kulit
  - b. Lidah
  - c. Telinga
  - d. Mata
2. Selain sebagai indera pengecap, lidah juga berfungsi sebagai ...
  - a. Alat pernafasan
  - b. Alat pencernaan
  - c. Alat bicara
  - d. Pengatur suhu
3. Bagian ujung lidah peka terhadap rasa ...
  - a. Manis
  - b. Asin
  - c. Pahit
  - d. Asam
4. Bagian lidah yang peka terhadap rasa pahit yaitu ...
  - a. Ujung lidah
  - b. Pangkal Lidah
  - c. Samping lidah bagian depan
  - d. Samping lidah bagian belakang
5. Memakan makanan yang terlalu panas dapat menyebabkan gangguan ...
  - a. Kepekaan lidah
  - b. Sariawan
  - c. Jerawat
  - d. Panu

**II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

6. Bintil-bintil pada permukaan lidah disebut ...
7. Samping lidah bagian depan peka terhadap rasa ...
8. Samping lidah bagian belakang peka terhadap rasa ...
9. Vitamin yang membantu menjaga kesehatan lidah yaitu vitamin ...
10. Ketika mencicipi air gula, bagian lidah yang paling terasa yaitu ...

### **Kunci Jawaban Soal Evaluasi**

1. b
2. c
3. a
4. b
5. a
6. Papila
7. Asin
8. Asam
9. Vitamin C
10. Ujung lidah

**PENILAIAN NON TES**

**1. Penilaian Kinerja dalam Kelompok**

No .	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Ketelitian	Tanggung jawab		

**Keterangan Skor:**

1= Kurang

2= Cukup

3= Baik

4= Sangat Baik

Nilai

=

Skor Perolehan

Skor Maksimal

X 100

**2. Penilaian Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Presentasi**

No	Nama Peserta Didik	A s p e k					Jumlah Skor	Nilai
		Komuni- kasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan pengetahuan/ Materi	Kebera nian	Antusi- as		

**Keterangan Skor :**

<b>Komunikasi:</b>	<b>Penguasaan Materi:</b>
1 = Tidak dapat berkomunikasi	1 = Tidak menunjukkan pengetahua/ materi
2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti	2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti	3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas	4 = Memiliki pengetahuan/materi yang luas



<b>Sistematika Penyampaian:</b> 1 = Tidak sistematis 2 = Sistematis,uraian kurang, tidak jelas 3 = Sistematis, uraian cukup 4 = Sistematis, uraian luas, jelas	<b>Keberanian:</b> 1 = Tidak ada keberanian 2 = Kurang berani 3 = Berani 4 = Sangat berani
<b>Antusias:</b> 1 = Tidak antusias 2 = Kurang antusias 3 = Antusias tetapi kurang kontrol 4 = Antusias dan terkontrol	

Skor maksimal = 20

Skor Perolehan

Nilai =  X 100

Skor Maksimal

3. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian soal evaluasi

Skor Perolehan

Nilai =  X 100

Skor Maksimal

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan

Upacara Bendera



Senam Angguk



Pendampingan Drum band



Pendampingan Pramuka





Pendampingan PBB



Upacara Peringatan Hari Pramuka



Kerja Bakti



Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan





Pendampingan karnaval



Pendampingan pawai



Peringatan Hari Keistimewaan Yogyakarta







Lomba Perpisahan







Praktik Mengajar Terbimbing dan Ujian PPL











Pendampingan Belajar





Lampiran 10. Matriks Program PPL



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III  
TAHUN 2015**

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : C-018

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 2 Wates

ALAMAT SEKOLAH : Jln. Tamtama 6 A Wates, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penerjunan PPL						
	a. Persiapan	0,5					0,5
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5					0,5
2.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan	0,25		0,25	0,25	0,25	1
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
3.	Senam Angguk						
	a. Persiapan			0,25	0,25	0,25	0,75
	b. Pelaksanaan			0,5	0,5	0,5	1,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Pendampingan Drumband						

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5	2,5				5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5.	Perlengkapan Administrasi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1			2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
6.	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Persiapan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	b. Pelaksanaan	2		2	2	2	8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7.	Pendampingan PBB						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	12,5	10	2			24,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	2	1				3
8.	Upacara Peringatan Hari Pramuka						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	0,5					0,5
	c. Evaluasi	0,25					0,25
9.	Bakti Masyarakat						
	a. Persiapan	0,25					0,25
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi	0,25					0,25

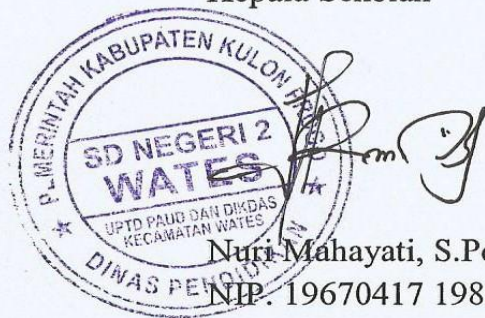
No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
10.	Pembuatan Matriks						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi						
11.	Upacara Hari Kemerdekaan RI ke 70						
	Persiapan		0,5				0,5
	Pelaksanaan		1,5				1,5
	Evaluasi						
12.	Pendampingan Karnaval						
	a. Persiapan			4			4
	b. Pelaksanaan			5			5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			1
13.	Pendampingan Pawai						
	a. Persiapan			4			4
	b. Pelaksanaan			4			4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1			1
14.	Rapat Koordinasi Kelompok						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						
15.	Pendampingan Belajar (Kelas 1-5)						
	a. Persiapan	1,5	0,5	0,5	1,75	0,5	4,75
	b. Pelaksanaan	6	2,5	2,5	8,25	2,5	21,75

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1,5	0,5	0,5	1,75	0,5	4,75
16.	Praktik Mengajar Terbimbing I						
	a. Persiapan		5				5
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi		1				1
17.	Praktik Mengajar Terbimbing II						
	a. Persiapan		5				5
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi		1				1
18.	Praktik Mengajar Terbimbing III						
	a. Persiapan		6				6
	b. Pelaksanaan		2				2
	c. Evaluasi		1				1
19.	Praktik Mengajar Terbimbing IV						
	a. Persiapan			6			6
	b. Pelaksanaan			2			2
	c. Evaluasi			1			1
20.	Ujian PPL I						
	a. Persiapan				7		7
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi				1		1
21.	Ujian PPL II						
	a. Persiapan				6		6

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi				1		1
22.	Perpisahan						
	a. Persiapan					7	7
	b. Pelaksanaan					5	5
	c. Evaluasi					1	1
<b>Total Jam</b>		<b>37,25</b>	<b>43,5</b>	<b>38,5</b>	<b>35,25</b>	<b>20,5</b>	<b>175</b>

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Nuri Mahayati, S.Pd

NIP. 19670417 198604 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan

Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

NIP. 19820425 200501 2 001

Mahasiswa

Titin Indrawati

NIM. 12108241085

Lampiran 11. Laporan Mingguan PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

<b>NAMA SEKOLAH/LEMBAGA</b>	<b>: SD Negeri 2 Wates</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>: Titin Indrawati</b>
<b>ALAMAT SEKOLAH</b>	<b>: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo</b>	<b>NO. MAHASISWA</b>	<b>: 12108241085</b>
<b>GURU PEMBIMBING</b>	<b>: Wiwik Sudaryati, S.Pd</b>	<b>FAK/JUR/PR.STUDI</b>	<b>: FIP/PPSD/PGSD</b>
		<b>DOSEN PEMBIMBING</b>	<b>: Aprilia Tina L, M.Pd</b>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.		Penerjunan PPL UNY	Penerjunan mahasiswa PPL di SD Negeri 2 Wates oleh DPL PPL diikuti oleh 13 mahasiswa yang terdiri dari 10 mahasiswa PGDS Kelas dan 3 mahasiswa PGSD Penjas.	-	-
2.	Senin, 10 Agustus 2015	Melaksanakan Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh semua warga SD Negeri 2 Wates meliputi	Terdapat 2 siswa kelas II yang tidak mau	Kepala sekolah, guru dan mahasiswa membujuk

			siswa, guru, dan mahasiswa PPL.	mengikuti upacara.	siswa tersebut.
		Pendampingan Belajar Kelas IV	Mendampingi guru kelas 4 pada pembelajaran IPA. Materi yang diajarkan yaitu tentang alat indera (mata sebagai indera penglihat). Siswa menguji tingkat ketajaman penglihatan mata menggunakan kartu snellen.	-	-
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah. Pendampingan yang dilakukan yaitu melatih tempo dan kekompakan dalam melakukan langkah tegap.	Langkah tegap barisan depan dan belakang belum bias menyamakan tempo.	Latihan dengan serius dan lebih focus.
		Pendampingan <i>Drum Band</i>	Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Adapun pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam menyiapkan barisan. Jumlah siswa yang mengikuti <i>drum band</i> sekitar 35 orang.	Beberapa anak yang tidak berangkat dan ada yang belum hafal gerakan bendera.	Siswa yang belum hafal diletakkan di barisan belakang.

3.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas VI	Siswa kelas VI mengerjakan latihan soal matematika tentang perpangkatan 3 dan akar 3.	Siswa tidak mengerjakan sesuai langkah-langkah yang dicontohkan (belum paham).	Mendatangi siswa dan memberikan bantuan jika siswa merasa kesulitan.
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan di dalam halaman. Pendampingan yang diberikan yaitu langkah tegap, formasi, dan ketepatan tempo.	Siswa kepanasan dan cepat lelah.	Memberikan waktu untuk beristirahat.
		Administrasi guru	Membantu guru dalam merekap data siswa (nama, tempat tanggal lahir, orang tua, tempat tinggal, pendidikan orang tua, dan pekerjaan orang tua) ke dalam buku induk siswa Kelas I.	-	-
4.	Rabu, 12 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas I	Mendampingi siswa kelas I dalam pelajaran SBK yaitu menggambar dengan tema bebas.	Terdapat 1 siswa yang menangis dan tidak mau mengikuti pelajaran.	Dibujuk agar mau mengikuti pelajaran.
		Pendampingan Baris-berbaris	Mendampingi siswa dalam latihan baris berbaris yang dilakukan di halaman sekolah. Siswa berlatih langkah tegap,	Siswa kepanasan dan cepat lelah.	Memberikan waktu istirahat selama 10 menit.



			formasi barisan, dan penyamaan tempo.		
		Pendampingan <i>Drum Band</i>	Pendampingan dilakukan setelah pulang sekolah yaitu dilakukan mulai pukul 13.00-15.30 WIB. Pendampingan yang dilakukan yaitu membantu pelatih dalam melatih pasukan <i>drumb band</i> cara berjalan teratur.	Kesulitan menyamakan langkah kaki sesuai dengan tempo lagu/ iringan.	Siswa yang kesulitan mengikuti langkah kaki diletakkan di barisan tengah.
5.	Kamis, 13 Agustus 2015	Pendampingan Belajar kelas II	Mendampingi siswa kelas 2 pada pembelajaran Bahasa Indonesia, materi yang diajarkan yaitu tentang bertanya/ menanyakan sesuatu dan memahami isi cerita. Siswa mengerjakan latihan soal, jawaban ditulis tegak bersambung.	Terdapat 1 siswa yang tidak memiliki buku pelajaran sehingga kesulitan untuk mengikuti pelajaran. Selain itu, siswa tersebut juga kesulitan menulis tegak bersambung	Meminjami buku guru pelajaran milik guru dan membimbing siswa tersebut dalam menulis tegak bersambung.
		Pendampingan Baris-berbaris	Pendampingan baris-berbaris dilakukan didalam halaman sekolah dan lingkungan sekitar sekolah setelah jam istirahat hingga istirahat kedua. Siswa	Terdapat 2 siswa yang berkelahi.	Meleraikan dan meminta kedua siswa untuk saling meminta maaf.

			berlatih seperti biasa yaitu langkah tegap, formasi barisan, dan kekompakan.		
6.	Jum'at, 14 Agustus 2015	Upacara Peringatan Hari Pramuka	Membantu persiapan upacara hari Pramuka seperti mengatur barisan dan mengkondisikan siswa agar bersikap tenang. Setelah itu dilanjutkan dengan kegiatan upacara peringatan Hari Pramuka yang diikuti oleh semua guru, siswa, dan mahasiswa PPL.	Siswa kelas rendah sulit diatur dan masih ramai	Mendampingi dari belakang, siswa yang ramai ditarik dan dipindah ke barisan belakang.
		Kerja Bakti	Melakukan kerja bakti bersama siswa meliputi menyapu kelas, menyapu halaman, membersihkan kaca, dan menyiram tanaman.	-	-
		Ekstrakurikuler pramuka	Mendampingi siswa dalam lomba memasak antar regu dan menjadi juri penilaian hasil masakan. Menentukan juara lomba memasak.	Keterbatasan bahan dan alat memasak	Menggunakan bahan dan peralatan yang sudah ada.

7.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pendampingan Belajar Kelas IV	Mendampingi siswa Kelas 4 pada pembelajaran IPA materi alat indera (telinga). Siswa mengerjakan soal latihan berupa uraian.	Siswa gaduh karena kepanasan dan tidak mau mengerjakan soal.	Menyalakan kipas angin dan dibimbing agar mengerjakan soal latihan.
		Pendampingan Baris-berbaris	Mendampingi latihan baris berbaris yang dilakukan di halaman sekolah pada jam setelah istirahat sampai istirahat kedua. Latihan yang dilakukan seperti biasa yaitu langkah tegap, formasi barisan, dan kekompakan tempo antar anggota.	-	-


Kulon Progo, 15 Agustus 2015


Mengetahui:

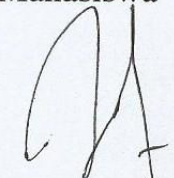
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

  
Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd

  
Wiwik Sudaryati, S.Pd

  
Titin Indrawati

NIP. 198204252005012001

NIP. 19580908 198201 2 003

NIM. 12108241085



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SD Negeri 2 Wates

**ALAMAT SEKOLAH** : Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo

**GURU PEMBIMBING** : Wiwik Sudaryati, S.Pd

**NAMA MAHASISWA** : Titin Indrawati

**NO. MAHASISWA** : 12108241085

**FAK/JUR/PR.STUDI** : FIP/PPSD/PGSD

**DOSEN PEMBIMBING** : Aprilia Tina L, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Peringatan Hari Kemerdekaan	Mengikuti upacara peringatan Hari Kemerdekaan RI di Alun-Alun Wates bersama siswa dari jenjang sekolah dasar hingga SMA, guru-guru, anggota POLRI, serta anggota TNI.	Ada siswa yang sakit	Dibawa ke posko P3K untuk mendapatkan pertolongan pertama.
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pendampingan Belajar di Kelas 5	Mendampingi siswa kelas 5 pada pembelajaran IPA materi penyakit yang dapat menyerang alat pencernaan	Beberapa siswa sulit dikondisikan dan masih bermain-main dengan	Menegur siswa tersebut agar memperhatikan materi

			manusia. Siswa mengerjakan LKS dan soal evaluasi.	temannya.	pelajaran yang sedang dipelajari.
		Pendampingan Baris Berbaris	Pendampingan baris berbaris yang dilakukan yaitu melatih pleton putri dalam memantapkan variasi/ formasi gerakan dalam berbaris.	-	-
		Persiapan Praktik Mengajar	Merancang dan menyusun RPP beserta media yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas 5 mata pelajaran IPA tentang hubungan makanan dan kesehatan (kandungan zat dalam makanan bergizi). Media yang digunakan yaitu bahan-bahan/ makanan yang mengandung karbohidrat, lemak, protein, mineral, air, dan vitamin (A, B, C, D, E dan K)	-	-
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Praktik Mengajar Terbimbing ke 1	Praktik mengajar terbimbing kelas 5 mata pelajaran IPA materi hubungan makanan dan kesehatan yang menjelaskan tentang kandungan zat dalam makanan bergizi.	Beberapa siswa tidak memperhatikan	Memberikan pertanyaan kepada siswa yang tidak memperhatikan terkait

			Anak-anak mengelompokkan bahan-bahan makanan yang mengandung karbohidrat, lemak, protein, air, mineral, dan vitamin (meliputi vitamin A, B, C, D, E, dan K)		dengan materi yang sedang dipelajari yaitu kandungan zat dalam makanan bergizi.
		Pendampingan Baris Berbaris	Pendampingan yang dilakukan yaitu mendampingi pleton putri latihan baris berbaris di halaman sekolah kemudian dilanjutkan latihan baris berbaris di luar sekolah (lingkungan sekitar sekolah)	-	-
		Pendampingan <i>Drum band</i>	Pendampingan drum band yang dilakukan yaitu memberikan semangat dan motivasi kepada anak-anak agar giat berlatih. Anak-anak berlatih seperti biasa yaitu lagu Apuse, maju tak gentar, dan bis sekolah.	-	-
		Persiapan Praktik Mengajar	Menyusun RPP dan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar pada hari berikutnya yaitu kelas 2 mata	-	-

			pelajaran Bahasa Indonesia.		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Praktik Mengajar Terbimbing ke 2	Melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 2 mata pelajaran Bahasa Indonesia. Materi yang diajarkan yaitu bertanya/ menanyakan sesuatu, membaca lancar, dan penggunaan tanda titik pada kalimat. Siswa melakukan praktik membuat pertanyaan terkait benda kepunyaan temannya.	Beberapa siswa gaduh saat pelajaran berlangsung	Memberikan tugas menulis untuk menarik perhatian siswa.
		Pendampingan Baris Berbaris	Pendampingan baris berbaris yang dilakukan yaitu membimbing pleton putra dan pleton putri agar selalu menjaga kekompakan dan semangat.	-	-
		Pendampingan <i>drum band</i>	Pendampingan drum band yang dilakukan yaitu mendampingi anak-anak latihan drum band. Pendampingan dilakukan sepulang sekolah diikuti oleh semua mahasiswa PPL.	-	-

5.	Jum'at, 21 Agustus 2015	Pendampingan Baris Berbaris	Pendampingan baris berbaris yang dilakukan yaitu mendampingi anak-anak latihan keluar dari lingkungan sekolah serta melihat seberapa kompak anak-anak dalam melakukan latihan baris berbaris.	-	-
		Persiapan Praktik Mengajar	Merancang dan menyusun RPP, media, dan menyiapkan bahan-bahan praktikum (gelas plastik, air matang, kopi pahit, jeruk nipis, gula, dan garam) yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing hari Sabtu, 22 September 2015.	-	-
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Praktik Mengajar Terbimbing ke 3	Praktik mengajar terbimbing kelas 4 mata pelajaran IPA materi Alat Indra bagian lidah (lidah sebagai indera pengecap), cara kerja lidah, bagian-bagian lidah, gangguan-gangguan pada lidah, dan cara merawat kesehatan lidah. Siswa juga melakukan uji kepekaan lidah terhadap rasa manis (air gula), asam (air jeruk	Ada siswa yang tidak mendapatkan kelompok	Siswa yang tidak mendapat kelompok digabungkan dengan siswa lainnya.

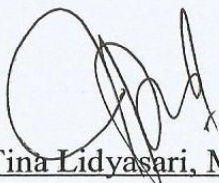


			rasa manis (air gula), asam (air jeruk nipis), asin (air garam), dan pahit (air kopi).		
		Pendampingan Belajar Kelas 4	Mendampingi kelas 4 pada mata pelajaran matematika materi pembagian yang dilakukan dengan cara pengurangan berulang serta melakukan operasi pembagian dengan menggunakan porogaphyt.	-	-

Kulon Progo, 22 Agustus 2015

Mengetahui:


Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd

NIP. 198204252005012001

Guru Pembimbing



Wiwik Sudaryati, S.Pd

NIP. 19580908 198201 2 003

Mahasiswa



Titin Indrawati

NIM. 12108241085



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SD Negeri 2 Wates  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo  
**GURU PEMBIMBING** : Wiwik Sudaryati, S.Pd

**NAMA MAHASISWA** : Titin Indrawati  
**NO. MAHASISWA** : 12108241085  
**FAK/JUR/PR.STUDI** : FIP/PPSD/PGSD  
**DOSEN PEMBIMBING** : Aprilia Tina L, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera Hari Senin diikuti oleh seluruh guru, siswa, mahasiswa PPL dan pengawas. Pengawas bertugas sebagai pembina upacara menyampaikan amanat tentang pentingnya kedisiplinan dan berpesan kepada anak-anak agar lebih giat belajar karena sebentar lagi akan Ulangan Tengah Semester.	-	-

		Pendampingan Belajar Kelas 2	Mendampingi siswa kelas 2 pada pembelajaran IPA materi bagian-bagian utama tumbuhan. Siswa berdiskusi mengerjakan LKS berupa menjodohkan nama-nama bagian tumbuhan, kemudian masing-masing siswa mengerjakan soal evaluasi dan menggambar tumbuhan apa saja serta member nama bagian-bagian utama tumbuhan seperti daun, batang, akar, buah, dan biji.	Beberapa siswa bermain sendiri	Membuat kelompok kecil dan diajak tanya jawab mengenai materi yang dipelajari.
		Persiapan Lomba Karnaval	Persiapan lomba karnaval yang dilakukan yaitu menghias peralatan drumband dan membagikan pakaian atau seragam yang akan digunakan untuk lomba pawai dan karnaval.	-	-
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Persiapan Lomba Pawai	Persiapan lomba pawai yang dilakukan yaitu merias anak-anak yang akan mengikuti lomba pawai.	-	-
		Lomba Pawai	Mendampingi siswa-siswa dalam mengikuti lomba pawai yaitu baris-berbaris. Pleton putri mendapatkan nomor urut 3 sedangkan pleton	-	-

			putra mendapatkan nomor urut 23. Rute baris yang dilewati yaitu Alun-alun Wates ke barat, melewati dinas kebudayaan dan pariwisata,, belok kiri menuju perempatan UNY, Polsek Wates, kemudian kembali ke Alun-Alun.		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Persiapan Lomba Karnaval	Persiapan lomba karnaval yang dilakukan yaitu menghias tongkat mayoret dengan pita dan merias/ make up anak-anak SD Negeri 2 Wates yang menjadi peserta lomba karnaval ( <i>drumband</i> ).	-	-
			Mendampingi anak-anak dalam mengikuti lomba karnaval yang diadakan dalam rangka memperingati hari kemerdekaan RI. Lomba karnaval yang diikuti yaitu drumband dengan nomor undian 9. Rute yang dilewati yaitu Alun-Alun Wates ke Timur – Perempatan UNY – Pertigaan Serut – Pertigaan Dayakan – Perempatan SMP N 1 Pengasih – Perempatan KUD Tani Mulyo – Pertigaan Depan Masjid	-	-

			UNY – Tunjungan (Dyo Futsal) – UPTD PAUD dan DIKDAS Kecamatan Wates (finish). Display drumband dilakukan di pertigaan Serut dan di Taman Binangun.		
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Praktik Mengajar Terbimbing ke 4	Praktik mengajar terbimbing di kelas 3 mata pelajaran matematika materi perkalian dan pembagian. Siswa mempelajari cara mengubah bentuk perkalian menjadi pembagian dan cara mengubah bentuk pembagian menjadi perkalian. Siswa mengerjakan LKS secara berkelompok dan mengerjakan soal evaluasi secara individu.	-	-
		Pendampingan Belajar Kelas 3	Mendampingi kelas 3 pada mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu menyusun paragraf. Siswa dapat menyusun paragraph menjadi sebuah cerita yang urut dan jelas.	-	-
		Beres-beres peralatan drum band	Melepas atribut-atribut drum band yang masih terpasang kemudian menyimpan ke lemari tempat penyimpanan peralatan drum band.	-	-



5.	Jum'at, 28 Agustus 2015	Ekstrakurikuler pramuka	Mendampingi kegiatan pramuka SD Negeri 2 Wates. Materi yang diajarkan yaitu tentang tali temali.	-	-
6.	Sabtu, 29 Agustus	Senam Angguk	Melakukan senam angguk yang merupakan senam rutin setiap Hari Sabtu. Senam diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL.		

Kulon Progo, 29 Agustus 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd

NIP. 19820425 200501 2 001



Wiwik Sudaryati, S.Pd

NIP. 19580908 198201 2 003



Titin Indrawati

NIM. 12108241085



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD Negeri 2 Wates	NAMA MAHASISWA	: Titin Indrawati
ALAMAT SEKOLAH	: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo	NO. MAHASISWA	: 12108241085
GURU PEMBIMBING	: Wiwik Sudaryati, S.Pd	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIP/PPSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Aprilia Tina L, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Bu Sri Haryati S.Pd sebagai pembina upacara menyampaikan salam perpisahan karena sudah memasuki masa pensiun. Beliau juga berpesan agar anak-anak tidak lupa dengan beliau. Apabila bertemu di jalan, jangan sungkan untuk menyapa. Selain itu, beliau juga berpesan kepada anak-anak agar tetap	-	-

			rajin dan giat belajar agar menjadi orang yang pandai.		
		Lomba memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta	Memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta dengan mengadakan lomba-lomba. Lomba-lomba yang diadakan yaitu lomba kebersihan kelas yang diikuti oleh kelas 1, 2, dan 3. Lomba menghias nasi goreng diselenggarakan untuk kelas 4, lomba menghias nasi kuning diselenggarakan untuk kelas 5, dan lomba membuat makanan tradisional yang diselenggarakan untuk kelas 6.	-	-
2.	Selasa, 1 September 2015	Pendampingan Belajar Kelas 1	Mendampingi kelas 1 pada pembelajaran matematika materi membaca dan menggunakan simbol +, −, dan = dalam mengerjakan hitungan sampai 20. Anak-anak melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan benda konkrit seperti sedotan, permen, lidi/ korek, dan biji kacang tanah.	-	-
		Pendampingan Belajar Kelas 3	Mendampingi kelas 3 pada mata pelajaran IPS materi memelihara lingkungan. Siswa membuat	-	-



			rangkuman tentang materi tersebut.		
		Persiapan Praktik Mengajar (Ujian 1)	Membuat RPP dan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar (ujian) mata pelajaran IPA kelas 5, materi peredaran darah. Media yang dibuat yaitu gambar skema proses peredaran darah pada manusia yang meliputi peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.	-	-
3.	Rabu, 2 September 2015	Praktik Mengajar Terbimbing (Ujian PPL 1)	Praktik mengajar terbimbing yang merupakan ujian PPL ke 1 yaitu mata pelajaran IPA materi peredaran darah. Siswa melakukan kegiatan tanya jawab, diskusi, dan percobaan menghitung denyut nadi saat sedang duduk tenang (tidak beraktivitas) dan setelah melakukan lari di tempat selama kurang lebih satu menit. Siswa dapat membedakan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Pada saat mengerjakan soal evaluasi, siswa secara keseluruhan mendapat nilai di atas KKM.	-	-

		Pendampingan Belajar Kelas 2	Mendampingi anak kelas 2 pada mata pelajaran SBK yaitu menggambar dengan teknik mencocok. Siswa-siswa dapat menggambar menggunakan teknik mencocok dengan benar.	-	-
4.	Kamis, 3 September 2015	Beres-beres	Pembenahan seragam-seragam yang digunakan untuk lomba pawai dan karnaval yaitu seragam tonto dan seragam drum band. Seragam dipindah dari kantor (dalam dus-dus) ke lemari tempat penyimpanan seragam yang berada di gudang.	-	-
		Pendampingan Belajar Kelas 4	Mendampingi kelas 4 pada pembelajaran PKn materi mengenal pemerintahan kecamatan. Siswa bermain peran menjadi camat, lurah, kepala desa, tokoh fungsional, sekretaris kecamatan, dan seksi-seksi kemudian siswa membuat bagan struktur pemerintahan kecamatan yang ditulis oleh siswa yang berperan sebagai sekretaris kecamatan.	-	-
		Persiapan Praktik Mengajar ( Ujian PPL	Membuat RPP dan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar (ujian PPL 2) mata	-	-

		2)	pelajaran matematika kelas 1 (satu) materi penjumlahan yang disajikan dalam bentuk soal cerita.		
5.	Jum'at, 4 September 2015	Praktik Mengajar Terbimbing (Ujian 2)	Praktik mengajar terbimbing di kelas 1 yang merupakan ujian PPL ke 2 yaitu mata pelajaran matematika materi soal cerita penjumlahan sampai 20. Anak-anak bermain peran misalnya ia mempunyai 7 kapur kemudian temannya member lagi 2 maka kapur yang ia miliki menjadi 9. Benda-benda yang digunakan untuk media penjumlahan yaitu kapur, sedotan, gelas plastik, spidol, tusuk gigi, sendok, jelly, permen, dan pensil. Anak-anak dapat mengerjakan LKS dan soal evaluasi berupa soal cerita penjumlahan dengan baik.	-	-
		Pendampingan Belajar Kelas 1	Menggantikan guru kelas 1 dalam mendampingi siswa kelas 1 pada pembelajaran Bahasa Jawa. Siswa mengerjakan latihan soal-soal ulangan harian berupa menjawab pertanyaan berdasarkan	-	-

			bacaan dan mengerjakan soal pilihan ganda.		
		Ekstrakurikuler pramuka	Mendampingi dan membina siswa dalam kegiatan pramuka. Siswa mempelajari sandi kotak dan hafalan dasa darma pramuka. Selain itu, siswa juga berlatih cara membuat yel-yel yang kemudian dinyanyikan secara bersama-sama.	-	-
6.	Sabtu 5 September 2015	Senam Angguk	Kegiatan senam angguk diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Siswa mengikuti gerakan senam angguk dengan tertib.	-	-
		Pendampingan Belajar Kelas 2	Mendampingi kelas 2 pada pembelajaran matematika materi penjumlahan bersusun menggunakan teknik menyimpan dan tanpa menyimpan. Sebagian besar siswa sudah bias melakukan operasi hitung penjumlahan bersusun dengan teknik menyimpan dan tanpa menyimpan.	Ada beberapa siswa yang salah soal	Memberi tahu agar lebih teliti dalam mengerjakan soal
		Pendampingan Belajar Kelas 3	Mendampingi kelas 3 pada pembelajaran Bahasa Inggris dan SBK. Pada mata pelajaran Bahasa Inggris materi yang dipelajari yaitu mengenai letak suatu tempat, membaca denah ruangan, dan	-	-

			letak suatu tempat, membaca denah ruangan, dan menyanyi bersama (singing). Sedangkan pada mata pelajaran SBK, siswa menggambar dengan tema transportasi.		
		Rapat Perpisahan	Rapat perpisahan membahas rencana perpisahan dan membahas lomba-lomba yang akan diadakan sebelum acara perpisahan.	-	-

Kulon Progo, 5 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa





Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd

Wiwik Sudaryati, S.Pd

Titin Indrawati

NIP. 198204252005012001

NIP. 19580908 198201 2 003

NIM. 12108241085



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

---

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: SD Negeri 2 Wates	NAMA MAHASISWA	: Titin Indrawati
ALAMAT SEKOLAH	: Jln. Tamtama, Wates, Kulon Progo	NO. MAHASISWA	: 12108241085
GURU PEMBIMBING	: Wiwik Sudaryati, S.Pd	FAK/JUR/PR.STUDI	: FIP/PPSD/PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: Aprilia Tina L, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL. Pembina upacara dalam amanat menyampaikan mengenai evaluasi petugas upacara yang sudah menjalankan tugasnya dengan baik sebagai petugas upacara, pembina juga menyampaikan mengenai pentingnya kedisiplinan. Salah satu upaya sekolah dalam menanamkan nilai	-	-

			<p>kedisiplinan siswa yaitu dengan melakukan upacara yang dilakukan rutin setiap Hari Senin. Untuk itu, siswa dimohon untuk mengikuti upacara dengan tertib dan bersungguh-sungguh.</p>		
		<p>Pengumuman dan pembagian hadiah lomba</p>	<p>Pengumuman juara lomba kebersihan kelas, lomba menghias nasi goreng, lomba menghias tumpeng, dan lomba membuat makanan tradisional. Pada lomba kebersihan kelas yang diikuti oleh kelas 1, 2, dan 3, kelas 3 mendapatkan juara 1, kelas 2 mendapatkan juara 2, dan kelas 1 mendapatkan juara 3.</p>	-	-
		<p>Rapat Perpisahan</p>	<p>Rapat perpisahan membahas alat dan bahan yang diperlukan untuk lomba, anggaran dana untuk lomba, dan memberitahukan kepada wali kelas I sampai VI tentang lomba-lomba yang akan diadakan.</p>	-	-

2.	Selasa, 8 September 2015	Pendaftaran Lomba	Membuka pendaftara lomba. Siswa mendaftarkan diri dengan mengunjungi posko PPL saat istirahat.	Peserta masih sedikit	Membuka pendaftaran sampai kuota terpenuhi
		Persiapan Perpisahan	Membuat video untuk ditampilkan saat acara perpisahan dan mewawancarai beberapa siswa untuk digunakan sebagai bahan video.	-	-
3.	Rabu, 9 September 2015	Pendampingan Belajar Kelas 3	Pendampingan belajar kelas 3 dilakukan pada saat mata pelajaran SBK. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru yaitu menggambar dengan tema ”bunga”.	-	-
		Rapat perpisahan	Rapat perpisahan membahas daftar belanja untuk lomba dan perpisahan, merencanakan anggaran dana, dan mengevaluasi strategi pendaftaran lomba dengan masuk ke setiap kelas.	-	-
		Pendaftaran Lomba	Masuk ke setiap kelas setelah jam pelajaran sebelum siswa istirahat. Siswa mendaftarkan diri ke mahasiswa yang memasuki kelasnya. Hasilnya, semua siswa dapat mengikuti lomba.	-	-



		Persiapan perpisahan	Persiapan yang dilakukan yaitu membeli keperluan alat dan bahan untuk lomba, seperti buku gambar, fotokopi gambar untuk mewarnai, bola pingpong, sedotan, dan karet kemudian membungkus hadiah untuk setiap kejuaraan lomba.	-	-
4.	Kamis, 10 September 2015	Pelaksanaan Lomba Perpisahan	Lomba estafet karet, estafet bola pingpong, mewarnai, membuat poster, dan kreasi botol bekas terlaksana dengan lancar. Setiap mahasiswa bertanggung jawab sesuai tugasnya.	-	-
		Persiapan Perpisahan	Membuat dokumentasi untuk video perpisahan. Foto bersama seluruh mahasiswa PPL SD Negeri 2 Wates.	-	-
5.	Jum'at, 11 September 2015	Penjurian lomba	Melakukan penjurian terhadap hasil lomba. Memilih juara 1, 2, dan 3 untuk masing-masing lomba (estafet bola ping pong, estafet karet, poster, kreasi botol bekas, dan mewarnai).	-	-
		Ekstrakurikuler Pramuka	Menjadi Pembina pramuka SD N 2 Wates. Pramuka diikuti siswa Kelas IV dan V. Materi	-	-

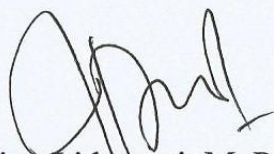
			yang diajarkan yaitu sandi kotak, menyambung tongkat dengan tali, menyanyi, dan hafalan dasa dharma pramuka. Untuk materi menyambung tongkat menggunakan tali dilakukan di luar kelas. Siswa membentuk kelompok yang beranggotakan 2 sampai 3 siswa.		
6.	Sabtu, 12 September 2015	Senam Angguk	Melakukan senam angguk yang merupakan senam rutin setiap Hari Sabtu. Senam diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL.	-	-
		Pendampingan Belajar Kelas IV	Mendampingi siswa kelas IV pada pembelajaran IPA. Siswa membaca materi di buku paket kemudian mengerjakan LKS Ulangan Harian 1 halaman 14-16. Kemudian setelah selesai dilanjutkan mengerjakan LKS Matematika Ulangan Harian 1 halaman 6-7. Siswa dapat dikondisikan dengan baik.	-	-
		Persiapan Perpisahan	Membungkus doorprize yang akan dibagikan pada acara perpisahan.	-	-

		Perpisahan	Pelaksanaan acara perpisahan dengan menonton film documenter yang berisi foto dan video kegiatan selama PPL di SD Negeri 2 Wates.	-	-
--	--	------------	---	---	---

Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



Aprilia Tina Lidyasari, M. Pd

NIP. 198204252005012001

Guru Pembimbing



Wiwik Sudaryati, S.Pd

NIP. 19580908 198201 2 003

Mahasiswa



Titin Indrawati

NIM. 12108241085

Lampiran 12. Rekapitulasi Dana



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2015**

**Nama Lokasi** : SD Negeri 2 Wates  
**Alamat Lokasi** : Jl. Tamtama No 6 A

**Nama Mahasiswa** : Titin Indrawati  
**Dosen Pembimbing** : Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd

NO.	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Praktik Mengajar Terbimbing 1	Print RPP, fotokopi, membeli keperluan media pembelajaran berupa bahan-bahan dan makanan yang mengandung karbohidrat, lemak, protein, mineral, air, dan vitamin (A, B, C, D, E, dan K).		57.200	-	-	-	57.200
2.	Praktik Mengajar Terbimbing 2	Print RPP, fotokopi, membeli keperluan media pembelajaran, LKS, dan lain-lain.		30.000	-	-	-	30.000

3.	Praktik Mengajar Terbimbing 3	Print RPP, fotokopi, membeli keperluan media pembelajaran, membeli alat dan bahan percobaan uji kepekaan lidah.		47.500	-	-	-	47.500
4.	Praktik Mengajar Terbimbing 4	Print RPP, fotokopi, dan membeli keperluan media pembelajaran.		32.000	-	-	-	32.000
5.	Ujian PPL 1	Print RPP, fotokopi, membeli keperluan media pembelajaran, dll		37.500	-	-	-	37.500
6.	Ujian PPL 2	Print RPP, fotokopi, membeli keperluan media pembelajaran, dan membeli benda-benda yang digunakan untuk media penjumlahan.		42.500	-	-	-	42.500
7.	Lomba Perpisahan	Belanja peralatan yang diperlukan untuk lomba yang terdiri dari sedotan, bola pingpong, kertas karton, dll		48.500	-	-	-	48.500





8.	Kenang-kenangan	Membeli kenang-kenangan		370.000	-	-	-	370.000
9.	Cetak Stiker	Mencetak stiker PPL		110.000	-	-	-	110.000
10.	Konsumsi Penarikan	Belanja snack berat yang terdiri dari, roti, ager-ager, arem-arem, sus, dan air minum.		150.000	-	-	-	150.000
11.	Pembelian Hadiah Lomba	Belanja hadiah lomba berupa buku, pulpen, buku gambar, dan kertas payung.		415.300	-	-	-	415.300
Jumlah					-	-	-	1.340.000

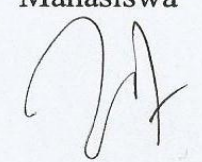
Kulon Progo, 12 September 2015

Mengetahui:

Kepala Sekolah  
  
Nuri Mahayati, S.Pd  
 NIP. 19670417 198604 2 001

Koordinator PPL  
  
Sukamsinah, S.Pd  
 NIP.19710502 199108 2 001

Dosen Pembimbing Lapangan  
  
Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd  
 NIP. 19820425 200501 2 001

Mahasiswa  
  
Titin Indrawati  
 NIM. 12108241085